

¿Nueva imagen de los soldadores?

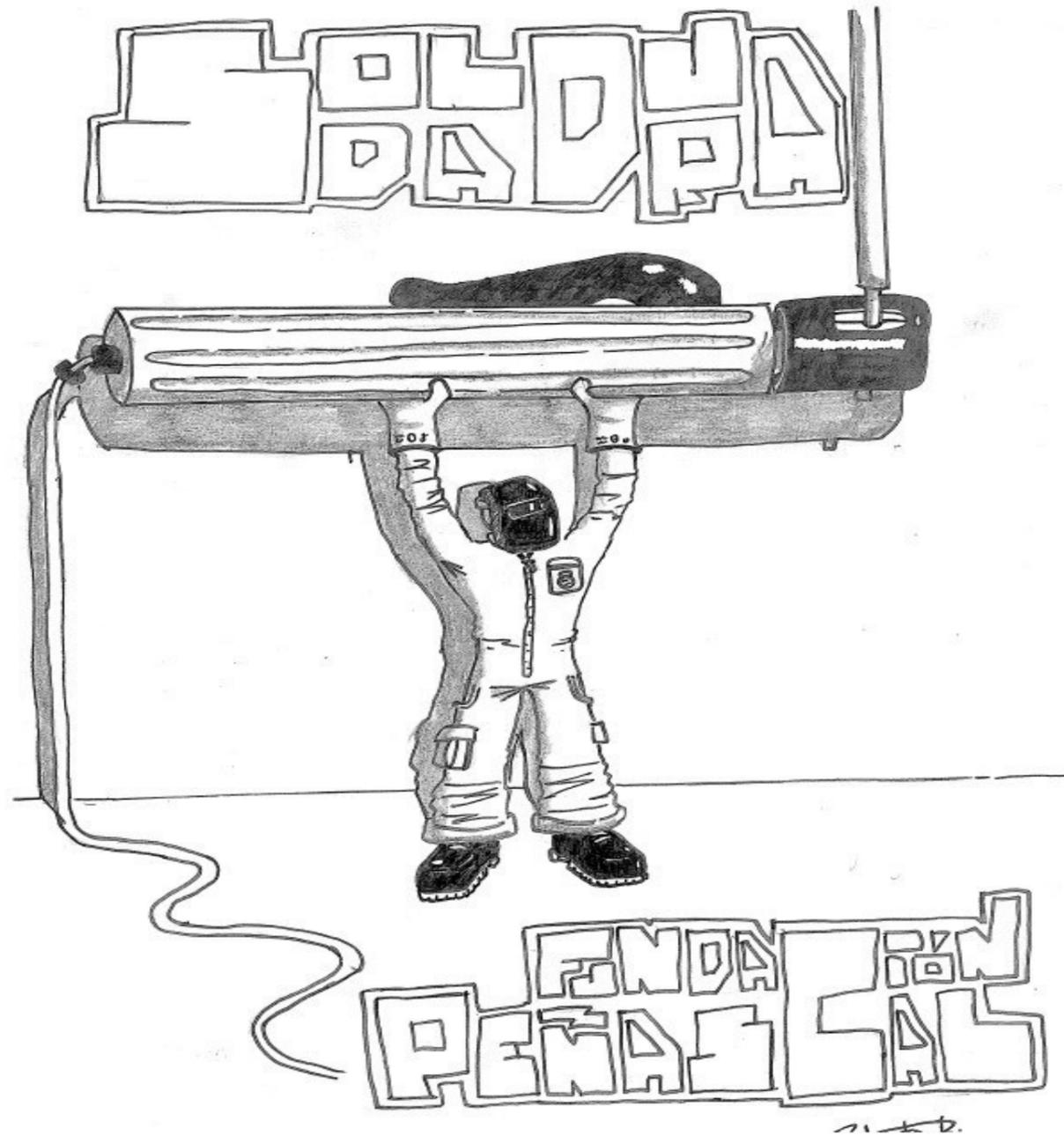


Roberto López

Roberto López, alumno del Soldadura, ha enviado este dibujo para incorporarlo en este número de la revista.

Del mismo modo, todos los que queráis, podéis participar en esta, aportando vuestros diseños, artículos o comentarios, siempre que estos estén relacionados con vuestro trabajo en clase o en el taller.

¡Esperamos vuestras colaboraciones!



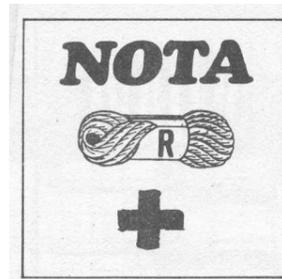
PASATIEMPOS

1. Una botella y un tapón cuestan 1,10 €. La botella cuesta 1€ más que el tapón. ¿Cuánto cuesta la botella? ¿Y el tapón?

2. ¡Para los buenos matemáticos! Encontrar los números que faltan en las operaciones indicadas para conseguir los resultados.

	x	.	:		=10
:	/	+	/	x	/
	+	9	x		=22
x	/	:	/	x	/
	:		x		=28
=16	/	=9	/	=28	/

3. ¿Te “rayan” mucho en tu casa?



4. Completa la tabla siguiente con la ayuda de los datos que te damos a continuación:

- El que tiene 28 años es chileno
- El que viaja a México tiene 3 años menos que el que viaja a Colombia
- El que tiene 38 años tiene 3 más que el uruguayo
- Jaime no es brasileño.
- Andrés es el más joven de los cuatro.
- El que va a Cuba no se llama Andrés.
- Jorge tiene 30 años y no viaja a Venezuela.
- El peruano no se llama Gines.

NOMBRE	EDAD	NACIONALIDAD	TURISMO

Soluciones de los pasatiempos:

1. El tapón cuesta 0,05€ y la botella 1,05€

3. Mi madre, jamás.

Nombre	Edad	Nacion.	Turismo
Andrés	26	chileno	Venezuela
Jaime	38	peruano	Colombia
Jorge	30	brasileño	Cuba
Gines	35	uruguayo	México

RESULTADOS CEBAD

Junio 2005

Como otros años en junio hubo exámenes para obtener el Graduado Escolar. Muchos de vosotros habéis comenzado ya estas clases de apoyo, y creemos que os podrían dar ánimos los resultados obtenidos por algunos de vuestros compañeros y de vosotros mismos.

Grupo alumnos que VIENEN a clase

Intervalo de % aprobado sobre posibles	Nº de alumnos
0%	26
10%	11
20%	10
30%	14
40%	5
50%	11
60%	13
70%	11
80%	6
100%	9

Grupo alumnos que NO VIENEN a clase

Intervalo de % aprobado sobre posibles	Nº de alumnos
0%	124
10%	12
20%	12
30%	5
40%	3
50%	6
60%	3
70%	3
80%	1
100%	6

Si comparamos los resultados de las dos tablas, nos damos cuenta que los alumnos que acuden a las clases de apoyo a Bolueta, aprueban más asignaturas, que los alumnos que no siguen ninguna dinámica de estudio. Así, de los 116 alumnos que asistieron a las clases, 89 han aprobado alguna asignatura. Por el contrario, de los 175 alumnos que no acudieron, tan sólo 31 lo han hecho.

En el mismo sentido, de un total de 20 alumnos del grupo de los que VIENEN que podían obtener en el curso pasado, el título de Graduado Escolar, fueron 10 los que lo consiguieron, frente a 7 de 29 que tenían posibilidades del grupo de los que NO VIENEN a Bolueta.

Ya lo veis. Con un esfuerzo, asistiendo a las clases de apoyo tenéis más posibilidades de ir aprobando esas asignaturas que se quedaron colgadas en el instituto, y conseguir así el título de Graduado en Educación Secundaria. Este, os facilitará la posibilidad de optar a un mejor sueldo y puesto laboral.

Todavía lo podéis intentar. Hay una oportunidad en enero y otra en junio.

Escuela de Hostelería de Uretamendi



Alumnos trabajando en la cocina de Uretamendi.

Hola a tod@s:

Somos los alumnos de la cocina del centro de Uretamendi.

En este centro somos 9 alumnos, aunque va haber 6 nuevas incorporaciones.

Tenemos la ayuda de 2 profesores. Desde el 03/10/05 día en que nos conocimos por primera vez, hemos tenido un buen ambiente entre nosotros, esperamos que siga habiendo este ambiente entre nosotros con las nuevas incorporaciones.

El oficio que estamos aprendiendo es muy interesante y bastante entretenido.

En el tiempo que llevamos, la comida que preparamos la comemos entre todos los que estamos en este curso, aunque tenemos un objetivo a corto plazo de abrir un comedor para los alumnos de la Fundación Peñascal.

Después de realizar la preparación del menú nos enseñan a emplatado y servir.

Damos mucha importancia a la limpieza, por eso cada viernes hacemos la limpieza general.

En lo que llevamos de curso hemos hecho una salida al matadero de Zorroza.



VIAJE FIN DE CURSO

Alumnos Complementaria de Bolueta y Peñascal

Como en ocasiones anteriores, en el curso 2004-2005, realizamos un viaje de fin de curso. A él, acudieron algunos alumnos de Complementaria tanto del centro de Bolueta como de Peñascal.

Pero, ¿cuáles son los objetivos de este viaje?, ¿qué alumnos pueden ir? Las respuestas a estas preguntas, se resumen en una sola. Con este viaje se trata de recompensar a aquellos alumnos que han hecho un gran esfuerzo tanto en su trabajo como por mantener una actitud correcta en los centros, al tiempo, que se da la posibilidad de conocer nuevos países, culturas, formas de vida...intercalando momentos más lúdicos con visitas a lugares concretos, elegidos bien por su interés cultural o científico.

En esta ocasión el viaje transcurrió entre Francia e Inglaterra, de la siguiente manera:

Día 13 de Junio: quedamos en la puerta del centro de Bolueta a las siete de la mañana, donde nos esperan tres furgonetas, repletas de “víveres”, para toda la semana que durará el viaje. Acompañamos a los alumnos seis profesores. Nos espera un largo viaje. Queremos llegar a Dunkerke (Francia). El viaje dura todo el día, llegando al albergue justo para dormir.



Mapa de recorrido



Viaje en ferry. Calais– Dover.

Día 14 de Junio: Madrugamos y desayunamos a pie de furgoneta para llegar a tiempo a Calais (Francia) donde cogemos el ferry que nos lleve a Dover (Inglaterra). El viaje en el ferry no es muy largo y es interesante ver todas las cosas que hay allí y como nos vamos acercando poco a poco a Inglaterra.

Una vez en tierra, nos dirigimos a Portsmouth. En el camino hacemos una parada en Tangmere a ver el museo de aviación. Esa noche dormimos en Winchester.

Día 15 de Junio: Nos dirigimos a Stonehenge, donde visitamos el gran monumento megalítico. A todos nos llamó mucho la atención, la situación de todas “aquellas piedras gigantes”, en un lugar donde todos los alrededores eran grandes llanuras. ¿Cómo las llevarían hasta allí?



Stonehenge

Después, continuamos nuestro viaje hasta un museo de las fuerzas aéreas. Allí pudimos contemplar aviones de guerra, helicópteros, uniformes, y la historia de varias guerras ocurridas en el mundo.

Tras esta última visita, salimos en busca del siguiente albergue, situado cerca de Londres, en Dorking. En el camino se averió una de las furgonetas, así que entre este “pequeño” percance y que el albergue estaba situado dentro de un bosque, la búsqueda fue dura y larga. Allí pasaríamos las dos noches siguientes.

Día 16 de Junio: En Dorking, cogemos un tren que nos llevará hasta Londres. Este día aprenderemos a movernos por esta ciudad en metro, muy diferente al de Bilbao.



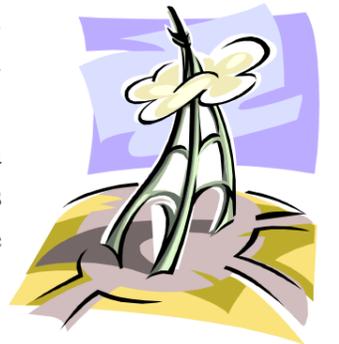
En el metro de Londres

Una vez allí, visitamos el “Museo de la Ciencia”, demasiado grande e interesante para poder verlo todo. Después continuamos nuestro recorrido por la ciudad, contemplando sus monumentos y aspectos más característicos: el río Támesis, el Puente de Londres, el palacio de Buckingham, el Big Ben, Trafalgar Square y los autobuses rojos de dos pisos.

Tras todo este recorrido, volvimos al albergue a descansar.

Día 17 de Junio: Vamos hasta la costa este de Inglaterra, a un pueblito costero llamado Margate y pasamos un buen día de playa. Por la tarde vamos a recorrer el pueblo.

Día 18 de Junio: Comienza nuestro viaje de regreso. Por la mañana cogemos el ferry que nos llevará hasta Francia. Una vez allí, proseguimos nuestro viaje a Bilbao, pasando por Paris, donde podemos contemplar la Torre Eiffel.



Los ratos de furgoneta

Día 19 de Junio: Tras otro duro, pero a la vez entretenido día de viaje, llegamos a Bilbao sobre las seis de la tarde.

Podemos decir que se cumplieron los objetivos que nos habíamos propuesto. Pasamos una semana con buen ambiente, conociendo otros lugares y aprendiendo cosas nuevas.